

Profil biologiczno sportowy

Plan nauczania języka angielskiego klasa I LO

1. A great look! – zastosowanie czasów teraźniejszych do opisywania wyglądu.
2. Culture vultures - zastosowanie czasu present perfect do rozmowy o kulturze i sztuce.
3. Mumbai Beach - zastosowanie przedimków.
4. On the high street – zastosowanie konstrukcji there was / there were.
5. Going places – rozmawianie na temat dnia spędzonego poza domem.
6. Zastosowanie czasu przeszłego do rozmawiania na temat wakacji.
- 7R. Holidays: past and present – wyszukiwanie informacji w tekście o wakacjach; określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi
8. Managing your time – planowanie dnia poza domem.
- 9R. Travel – wypowiedzi na temat podróżowania i środków transportu; określanie kontekstu wypowiedzi.
10. London with a difference – inne spojrzenie na Londyn w tekście.
11. Pytania w czasie przeszłym – prowadzenie rozmowy na temat wycieczki
12. The greatest adventure in the world – słuchanie i rozmowa na temat wywiadu.
13. Prowadzenie rozmowy na temat weekendu.
- 14R. Wpis na blogu na temat atrakcji turystycznej; pisanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.
15. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych z rozdziału.
16. Utrwalenie znajomości słownictwa z rozdziału w zadaniach.
17. Review Unit 1 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 1.
18. Managing your time – planowanie dnia poza domem.
- 19R. Travel – wypowiedzi na temat podróżowania i środków transportu; rozpoznawanie informacji wyrażanych pośrednio.

20. London with a difference – inne spojrzenie na Londyn w tekście.
21. Pytania w czasie przeszłym – prowadzenie rozmowy na temat wycieczki
22. The greatest adventure in the world – słuchanie i rozmowa na temat wywiadu.
23. Prowadzenie rozmowy na temat weekendu.
24. Wpis na blogu na temat atrakcji turystycznej.
25. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych z rozdziału.
26. Utrwalenie znajomości słownictwa z rozdziału w zadaniach.
27. Review Unit 1 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 1.
28. Floating islands – tworzymy bloga o podróżowaniu.
29. Unit 1 Test.
30. Helping at home – rozmawianie o pracach wykonywanych w domu.
31. Czas past continuous – opisywanie wydarzeń, które działy się w określonym momencie w przeszłości.
- 32R. A change for the better? – słuchanie wypowiedzi na temat okolicy; określanie intencji, nastawienia i postawy nadawcy/autora tekstu.
33. Being a good neighbour – rozmawianie o pomocy sąsiedzkiej.
34. Describing home – rozmawianie o domach.
- 35R. Is it art? – dyskusja o sztuce ulicznej; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.
36. Past simple vs past continuous – wykorzystanie czasów do opisywania wypadków.
37. Neighbourhood apps – praca z tekstem na temat aplikacji.
- 38R. Making polite requests – wyrażenia do wyrażania prośb i reagowania na nie; reagowanie na polecenia.
- 39R. Email na temat wydarzenia; przedstawianie sposobów postępowania.
40. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych z rozdziału.

41. Utrwalenie znajomości słownictwa z rozdziału w zadaniach.
42. Review Unit 2 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 2.
43. Skills trainer – podsumowanie umiejętności z rozdziału 2.
44. Unit 2 Test.
45. Quantifiers – określanie ilości jedzenia.
- 46R. Good for you! Good for all of us? – odróżnianie faktów od opinii w dialogu na temat zdrowego żywienia.
47. Developing healthy habits – zmienianie swoich przyzwyczajeń.
48. Sports – ćwiczenia leksykalne i rozmowy na temat sprawności fizycznej.
- 49R. The rules in your school; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończenie wypowiedzi konkluzją.
- 50R. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek – rozmowy o niecodziennych sportach; rozważanie sytuacji hipotetycznych.
51. Let's walk – przewidywanie treści artykułu na podstawie nagłówków.
52. Kolokacje w proszeniu o radę i udzielaniu rad.
- 53R. An opinion blog – ćwiczenia w pisaniu bloga; wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób.
54. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych z rozdziału.
55. Utrwalenie znajomości słownictwa z rozdziału w zadaniach.
56. Review Unit 3 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 3.
57. Get active! – tworzymy nagranie o zaletach sportu oraz bycia aktywnym.
58. Unit 3 Test.
59. Sunglasses or umbrella? – słownictwo związane z pogodą.
- 60R. Porównywanie pogody w różnych miastach; opisywanie miejsc i zjawisk.

61R. Getting water – artykuł na temat braku wody; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.

62. Solving problems – rozumienie i analizowanie problemów.

63. Natural disasters – ćwiczenia leksykalne i wypowiedź.

64. Helping the environment – działania na rzecz środowiska

65. Zastosowanie stopnia najwyższego przymiotników w wypowiedziach na temat katastrof naturalnych.

66R. What do cities smell like? – słuchanie na temat wystawy; streszczanie w języku obcym wysłuchanego tekstu.

67. Akcent w zdaniach w przedstawianiu złych i dobrych wiadomości.

68R. An opinion blog – ćwiczenia w pisaniu bloga; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji.

69. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych oraz słownictwa z rozdziału.

70. Review Unit 4 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 4.

71. Skills trainer – podsumowanie umiejętności z rozdziału 4.

72. Unit 4 Test.

UNIT 5

73R. School days – słownictwo związane ze szkołą; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.

74R. Czasy przyszłe – wyrażanie planów; dostosowanie stylu wypowiedzi do sytuacji.

75. Welcome to school – słuchanie nagrania i robienie notatek.

76. Being an autonomous learner – co sprawia, że uczymy się lepiej?.

77. After-school activities – rozmawianie o zajęciach pozalekcyjnych.

78. The Duke of Edinburgh award – szczególna nagroda za niecodzienne osiągnięcia.

79R. Wyrażanie sugestii z wykorzystaniem zerowego i pierwszego okresu warunkowego; dostosowanie stylu i formy wypowiedzi do odbiorcy.

80. What's the best way to learn? – odgadywanie znaczenia z kontekstu i czytanie infografik.
81. Social interaction – stosowanie zwrotów odpowiednich dla sytuacji.
- 82R. Pisanie listu na temat szkoły; stosowanie zmiany stylu lub formy tekstu.
83. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych oraz słownictwa z rozdziału.
84. Growing the community – zakładanie ogrodu i przygotowanie wydarzenia.
85. Unit 5 Test.
86. Life goals – rozmawianie na temat ambicji życiowych.
87. Czas present perfect – wyrażanie doświadczeń.
88. Becoming an adult – określanie odbiorców artykułu.
- 89R. Rozumienie zwyczajów innych kultur; przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym.
90. Stages of life – członkowie rodziny i etapy życia.
- 91R. Memoirs from the USA – książka ze wspomnieniami; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób.
92. Czasy present perfect i past simple w rozmowie na temat dzieciństwa.
93. Side by side – dialog na temat zakwaterowania.
- 94R. Describing a family photo – przygotowanie monologu; przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału.
- 95R. Giving news – pisanie wiadomości e-mail; rozważanie sytuacji hipotetycznych.
96. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych oraz słownictwa z rozdziału.
97. Review Unit 6 – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.
98. Skills trainer – podsumowanie umiejętności z rozdziału 6.
99. Unit 6 Test.

100. A space adventure – słownictwo związane z życiem w przestrzeni kosmicznej.
- 101R. Zastosowanie drugiego okresu warunkowego w rozmowie na temat hipotetycznych sytuacji; rozważanie sytuacji hipotetycznych.
- 102R. The rise and fall of Mars One – wywiad na temat misji kosmicznej; rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio.
103. Successful teamwork – cechy przydatne przy pracy w grupie.
104. Inventors and inventions – opisywanie wynalazków i ich pochodzenia.
105. Ada Lovelace – znane kobiety w historii.
106. Zastosowanie strony biernej czasu present simple oraz past simple w podawaniu informacji o wykonywanej czynności.
- 107R. Houston, we have a problem – biografie naukowców; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.
108. Talking about how things work – konstrukcja bezokolicznikowa.
- 109R. An online forum post – ćwiczenia w pisaniu; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
110. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych oraz słownictwa z rozdziału.
111. Review Unit 7 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 7.
112. Life in the stars – kosmiczne centrum treningowe i układ słoneczny.
113. Unit 7 Test.

UNIT 8

- 114R. Work, work, work – rozmawianie o pracy; reagowanie na polecenia.
115. Opowiadanie o czynnościach odbywających się w różnym czasie w przeszłości z zastosowaniem czasu past perfect.
116. Jobs of the past – nagranie o zawodach z przeszłości.
- 117R. Working to your strengths – rozpoznawanie swoich zalet; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.
- 118R. Phrasal verbs – rozmowa na temat prokrastynacji; opisywanie upodobań.

119. UK banknotes – ciekawostki na temat brytyjskich banknotów.
120. Zastosowanie mowy zależnej w relacjonowaniu wypowiedzi innych osób.
121. Dream job – ogłoszenie o niecodziennej pracy.
122. Comparing photos- parafrazowanie w porównywaniu ilustracji.
- 123R. Pisanie wiadomości e-mail z podaniem o pracę; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.
124. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych oraz słownictwa z rozdziału.
125. Review Unit 8 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 8.
126. Skills trainer – podsumowanie umiejętności z rozdziału 8.
127. Unit 8 Test.
128. Test podsumowujący pracę w klasie pierwszej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**



WYMAGANIA
EDUKACYJNE I LO.pdf

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Klasa	Forma pisemna	waga	ilość	treść
I LO	Sprawdzian wiadomości	4	4	1. Podróżowanie i Dom 2. Sprot i świat przyrody 3. Życie rodzinne i towarzyskie i szkoła 4. Nauka i praca

	Sprawdzian gramatyczny	3	2	1. Sprawdzian z poznanych czasów 1. Środki językowe
	Pisanie	2	2	- Pisanie pocztówek, notatek, blogów, e-maili, listów prywatnych, listów oficjalnych itp. - wyrażanie opinii, podawanie argumentów za i przeciw danej opcji lub danemu rozwiązaniu
	Praca kontrolna	4	1	Test typu maturalnego sprawdzający opanowanie podstawowych umiejętności tzn. rozumienia tekstu pisanego, słuchanego, tworzenia własnego tekstu, znajomości środków językowych.
	Odpowiedź ustna	3	2	Jedna ocena na okres
	Inne możliwe np. kartkówki, testy	2 lub 1		zgodnie z ustaleniami nauczyciela

Plan nauczania języka angielskiego klasa II LO

1. Climate change and school – utrwalenie zasad stosowania czasów Present Simple oraz Present Continuous.
2. Time flies – stosowanie przedimków rozmawiając na temat etapów życia człowieka.
3. If I was eighteen... – stosowanie zdań warunkowych rozmawiając o dorosłości.
4. Helping – stosowanie czasowników modalnych rozmawiając o zadaniach i obowiązkach.

UNIT 1

5. Games and gaming – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z różnymi formami rozrywki.
- 6R. Narrative tenses – opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości.
- 7R. I've heard that one before – określanie głównej myśli tekstu oraz intencji autora tekstu.
- 8R. Online safety – udzielanie instrukcji, wskazówek, określanie zasad odnośnie bezpieczeństwa w cyber przestrzeni.
- 9R. Feelings adjectives – rozszerzenie i utrwalenie słownictwa związanego z wyrażaniem uczuć i emocji.
10. Used to – stosowanie odpowiednich konstrukcji rozmawiając o naszych przyzwyczajeniach.
11. I'll never forget that day! – poznajemy i stosujemy strategie przewidywania w zadaniach na rozumienie ze słuchu.
- 12R. Talking about yourself – dostosowanie stylu i formy wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.
- 13R. A newspaper article – stosowanie zasad konstruowania tekstu o charakterze formalnym.
14. Review Unit 1 & Exam practice – podsumowanie wiadomości z rozdziału 1.
- 15R. Vision 360° - Fun and games – poznanie różnego rodzaju gier i tworzenie własnej gry językowej.
16. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 17R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (człowiek) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
18. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 1.
- 19R. Popular writers of the past – prowadzenie dyskusji na temat wielkich postaci literackich.
20. Unit 1 Test.

UNIT 2

21. Qualities of a friend – poznanie i utrwalenie słownictwa tematycznego rozmawiając o przyjaźni.
22. Present Perfect and Past Simple – utrwalenie zasad stosowania czasów rozmawiając na temat zdarzeń z przeszłości i doświadczeń.
23. A friend in need – rozmowa o testowaniu przyjaźni w oparciu o wysłuchane nagranie.
- 24R. The inclusive classroom – wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji w oparciu o wysłuchane i przeczytane wypowiedzi.
- 25R. Relationships – wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób.
- 26R. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.
- 27R. The science of friendship – odróżnianie faktów od opinii.
- 28R. Giving a presentation – przedstawianie siebie innych osób. Przedstawianie publiczne wcześniej przygotowanego materiału.
- 29R. A forum post – tworzenie tekstu o charakterze nieformalnym.
30. Review Unit 2 & Skills trainer 1 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 2.
31. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 32R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (miejsce zamieszkania) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
33. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 2.
- 34R. Nelson Mandela – prowadzenie dyskusji na temat bohatera walk o prawa człowieka.
35. Unit 2 Test.

UNIT 3

36. Fake news – poznanie słownictwa tematycznego i rozmowa na temat rozpoznawania fałszywych wiadomości.
- 37R. Modal verbs of deduction and speculation – wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
38. Real or fake? How to find out – poznanie strategii skimming i rozmowa na temat przeczytanych tekstów.
- 39R. A minute on the internet – interpretowanie danych z tekstu i czytanie infografik.
- 40R. Flexible learning – rozszerzenie słownictwa z zakresu zastosowań rozwiązań technologicznych w edukacji.
- 41R. Comparatives and superlatives – porównywanie przedmiotów i ich działania stosując odpowiednie struktury językowe.
42. The robots are coming! – słuchanie podcastu na temat robotów.
43. Describing a photo – przygotowanie się do opisu ilustracji i rozmowy na jej temat.

- 44R. A review as a forum post – stosowanie zmiany stylu lub formy tekstu.
45. Review Unit 3 & Exam practice – podsumowanie wiadomości z rozdziału 3.
46. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 47R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (edukacja) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
48. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 3.
- 49R. The BBC – prowadzenie dyskusji na temat historii największej na świecie publicznej korporacji radiowo-telewizyjnej.
- 50R. Vision 360 – In real life – zapoznanie się ze światem mediów społecznościowych i tworzenie grafiki informacyjnej.
51. Unit 3 Test.

UNIT 4

52. Get active – poznanie i utrwalenie słownictwa tematycznego rozmawiając o uprawianiu sportu.
53. Quantifiers – rozpoznawanie i stosowanie określeń ilości uwzględniając rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- 54R. Just for the fun of it – identyfikowanie słów kluczowych w tekście, domyślanie się znaczenia wyrazów.
- 55R. Being sensitive – wyrażanie uczuć, określanie intencji, nastawienia i postawy autora tekstu.
- 56R. Sport – rozwijanie słownictwa tematycznego na temat różnych dyscyplin sportowych.
- 57R. Ability in the past, present and future – wyrażanie możliwości i umiejętności w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
- 58R. Keep moving! – wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wysłuchanym podcaście.
- 59R. Structuring a conversation – wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób.
60. Winning is not everything – piszemy rozprawkę przedstawiając argumenty za i przeciw.
61. Review Unit 4 & Skills training 2 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 4.
62. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 63R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (praca) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
64. Podsumowanie i utrwalenie znajomości słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 4.
- 65R. Sports around the world – prowadzenie dyskusji na temat sportów narodowych różnych krajów świata.
66. Unit 4 Test.

UNIT 5

- 67. Making sense of food – poznanie i utrwalenie słownictwa tematycznego rozmawiając na temat jedzenia.
- 68R. Future tenses – przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość.
- 69. Living forever – ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
- 70R. Overcoming obstacles – dyskusja o pokonywaniu przeciwności w oparciu o wysłuchane wypowiedzi młodych ludzi.
- 71R. Food – poszerzenie słownictwa z dziedziny żywienia.
- 72. The passive – poznanie i utrwalenie form i zasad stosowania strony biernej.
- 73R. Sugar, the new tobacco? – streszczanie tekstu w formie ustnej.
- 74R. Taking turns – wyrażanie opinii i zabieranie głosu w dyskusji.
- 75. An informal email – pisanie prywatnej wiadomości e-mail.
- 76. Review Unit 5 & Exam practice – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.
- 77. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 78R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (życie prywatne) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
- 79. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 5.
- 80R. British food – prowadzenie dyskusji na temat trendów w kuchni brytyjskiej.
- 81R. Vision 360 – Plant based diet – zapoznanie się z wegetarianizmem i tworzenie broszury informacyjnej.
- 82. Unit 5 Test.

UNIT 6

- 83. Travelling and holidays – poznanie i utrwalenie słownictwa tematycznego związanego z podróżowaniem.
- 84. Defining relative clauses – opisywanie osób, miejsc i rzeczy stosując zdania podrzędne przydawkowe.
- 85R. Helping hands – określanie głównej myśli tekstu i nastawienia nadawcy w tekście czytany.
- 86R. Cultural awareness – prowadzenie dyskusji na temat istnienia różnic kulturowych.
- 87R. Describing places – poszerzenie znajomości słownictwa tematycznego i stosowanie go do opisywania miejsc.
- 88R. Non-defining relative clauses – ćwiczenia z zastosowaniem zdań przydawkowych nieokreślających w codziennych wypowiedziach.

- 89R. Tourist traps – rozpoznawanie i opisywanie postaw, uczuć i emocji osób opisujących atrakcje turystyczne.
- 90R. Asking for information – uzyskiwanie i przekazywanie informacji z wykorzystaniem czasowników modalnych.
91. A descriptive blog post – tworzenie wpisu na blogu na temat lokalnych atrakcji turystycznych.
92. Review Unit 6 & Skills trainer 3 – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.
93. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 94R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (żywienie) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
95. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 6.
- 96R. Multicultural cities – prowadzenie dyskusji na temat wielokulturowych ośrodków miejskich.
97. Unit 6 Test.

UNIT 7

98. Making a difference – poznanie słownictwa tematycznego rozmawiając o świadomości i kampaniach społecznych.
99. Reported speech – poznanie zasad relacjonowania wypowiedzi innych osób.
- 100R. Be the change – wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.
101. Planning a communications campaign – omówienie podstaw tworzenia kampanii reklamowej.
- 102R. Jobs – poszerzenie słownictwa tematycznego dotyczącego życia nastolatków na przestrzeni dziejów.
- 103R. Konstrukcja Have/Get something done – przekazywanie informacji i wyjaśnianie szczegółów.
- 104R. We don't want your help! – identyfikowanie słów kluczy w tekście słuchanym.
- 105R. Making decisions – argumentowanie za i przeciw, kończenie wypowiedzi konkluzją.
- 106R. A formal letter – stosowanie zasad konstruowania tekstu o charakterze formalnym.
107. Review Unit 7 & Exam practice – podsumowanie wiadomości z rozdziału 7.
108. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
- 109R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (zakupy i usługi) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.
110. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 7.
- 111R. Sir Edmund Hillary – prowadzenie dyskusji na temat postaci podróżnika dobroczyńcy.

112R. Vision 360 – Save our seas – zapoznanie się z problemem zanieczyszczenia wód plastikiem i tworzenie projektu kampanii reklamowej.

113. Unit 7 Test.

UNIT 8

114. Buying and selling – poznanie i utrwalenie słownictwa na temat zakupów i usług.

115. Regrets and consequences – zastosowanie zdań warunkowych typu 3 oraz zdań życzeniowych w tworzeniu wypowiedzi na temat hipotetycznych sytuacji w przeszłości.

116R. Smart shopping – identyfikowanie słów kluczowych, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu wysłuchanego podcastu.

117R. Making a savings plan – wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób.

118R. Advertising – poszerzenie słownictwa z dziedziny kampanii reklamowych.

119. Verb patterns – rozpoznawanie i utrwalenie sposobów zastosowania różnych wzorów czasowników.

120R. The psychology of advertising – streszczanie tekstu w formie ustnej.

121R. Organising an event – proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie do prowadzenia negocjacji.

122R. An opinion essay – stawianie tezy w pracy pisemnej.

123. Review Unit 8 & Skills trainer 4 – podsumowanie wiadomości z rozdziału 8.

124. Podsumowanie i utrwalenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa i funkcji językowych z rozdziału 8.

125. Unit 8 Test

126R. Mediacja językowa w ćwiczeniach (podróżowanie i turystyka) – parafrazy, tłumaczenia i przetwarzanie istniejących tekstów.

127. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu praca – rozmowa z odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.

128R. London markets – prowadzenie dyskusji na temat ciekawych handlowych zakątek Londynu.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**



WYMAGANIA
EDUKACYJNE II LO.pc

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Klasa	Forma pisemna	waga	ilość	Treść/uwagi
II LO	Sprawdzian wiadomości	4	4	1. Cyberbezpieczeństwo i uczucia/emocje 2. Szkoła i Sport 3. Jedzenie i podróżowanie 4. Państwo i społeczeństwo i zakupy
	Sprawdzian gramatyczny	3	2	1. Sprawdzian z poznanych czasów 2. Środki językowe
	Pisanie	2	2	- Pisanie pocztówek, notatek, blogów, e-maili, listów prywatnych, listów oficjalnych itp. - wyrażanie opinii, podawanie argumentów za i przeciw danej opcji lub danemu rozwiązaniu
	Odpowiedź ustna	3	2	Jedna ocena na okres
	Inne możliwe np. kartkówki, testy	2 lub 1		zgodnie z ustaleniami nauczyciela

Klasa III

1. Ćwiczenia leksykalne - *człowiek*.
2. Rozszerzenia słownictwa z zakresu tematycznego *człowiek*.
3. *Człowiek* – słuchanie: wybór wielokrotny, zdania z lukami.
- 4R. *Who are you?* Rozważania na temat różnych typów osobowości w oparciu o wysłuchany tekst
5. *Człowiek* - czytanie: dobieranie.
- 6R. *Człowiek* -rozumienie wypowiedzi pisemnych : określanie głównej myśli tekstu.
7. *Who are you?* – ćwiczenia w *sluchaniu*; znajdowanie w tekście określonych informacji.
8. *Człowiek* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
9. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z działu *człowiek* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
10. *Człowiek* - znajomość środków językowych: wybór wielokrotny.
11. *Człowiek* - znajomość środków językowych: wybór wielokrotny; przetwarzanie pisemne tekstu.
12. Gramatyka – powtórzenie czasów teraźniejszych.
13. Pisanie - wiadomość na blogu; przetwarzanie pisemne tekstu.
- 14R. Pisanie - artykuł; tworzenie wypowiedzi pisemnych.
15. *Człowiek* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.

16. Unit 9 – test.

17. Ćwiczenia leksykalne - *dom*.

- 18R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *dom*.

19. *Dom* - słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi.
- 20R. *Teenagers and household chores*. – określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, .
21. *Dom* - czytanie: *Time to leave*. - dobieranie zdań do tekstów; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym.
- 22R. *Dom* - czytanie:*The house I used to live in*. - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
23. *Dom* – rozmowa z odgrywaniem roli.
24. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *dom* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
25. Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań.
26. Gramatyka: mówienie o przeszłości – powtórzenie i utrwalenie czasów przeszłych; czasy przeszłe: the past simple i past continuous.
27. Gramatyka: mówienie o przeszłości – powtórzenie i utrwalenie czasów przeszłych; past perfect, past perfect continuous.

28. Pisanie: email – opisywanie miejsc.
- 29R. Pisanie: list formalny - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.
30. *Dom* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.
31. Unit 2 – test.
32. Culture 1 - Omówienie najważniejszych informacji dotyczących geografii i historii USA; rozważania na temat idei *American Dream* na przykładzie kariery Steva Jobbsa
33. Ćwiczenia leksykalne - *szkoła*.
- 34R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *szkoła*.
35. *Szkoła* - słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji / określanie kontekstu wypowiedzi.
- 36R. *Szkoła* - słuchanie: stosowanie strategii komunikacyjnych.
37. *Szkoła* - czytanie: określenie intencji nadawcy/autora tekstu.
- 38R. *Back to school. Is Big Better?* Rozważania na temat edukacji szkolnej w oparciu o przeczytane teksty.
39. *Szkoła* - rozmowa na podstawie ilustracji.
40. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *szkoła* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
41. Powtórzenie czasów *perfect* - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
42. Powtórzenie czasów *perfect* - stosowanie strategii komunikacyjnych.
43. Powtórzenie czasów *perfect* - posługiwanie się zasobem środków językowych.
44. Znajomość środków językowych – słowotwórstwo, transformacje.
45. Pisanie: wiadomość na blogu; , relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
- 46R. Pisanie: rozprawka; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji
47. *Szkoła* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.
48. Unit 3 – test.
49. Ćwiczenia leksykalne: *praca*.
- 50R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *praca*.
51. *Praca* - słuchanie: prawda/fałsz; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
- 52R. *Young people and work*. - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, przekazywanie informacji w języku angielskim.
53. *Praca* - czytanie: zdania z lukami.
- 54R. *Success at work* – określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. .
55. *Praca* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
56. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *praca* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
57. Gramatyka: mówienie o przyszłości; czasy przyszłe.
58. Gramatyka: czasy przyszłe w odniesieniu do przyszłości.

59. Znajomość środków językowych: transformacje zdań; sety leksykalne.
60. Pisanie: Wiadomość na blogu.
- 61R. Pisanie: artykuł - zalety i wady nauki języka obcego we wczesnym dzieciństwie.
62. *Praca* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.
63. Unit 4 – test.
64. Ćwiczenia leksykalne – *życie rodzinne i towarzyskie*.
- 65R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *życie rodzinne i towarzyskie*.
66. *Życie rodzinne i towarzyskie* - słuchanie: wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi).
- 67R. *Phubbing* – ćwiczenia w słuchaniu, odróżnianie informacji o faktach od opinii na podstawie wysłuchanego tekstu.
68. *Życie rodzinne i towarzyskie* - czytanie: wybór wielokrotny.
- 69R. *Weddings* - rozważania na temat uroczystości weselnych w oparciu o przeczytany tekst ; znajdowanie w tekście określonych informacji.
70. *Życie rodzinne i towarzyskie* - rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli.
71. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *Życie rodzinne i towarzyskie* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
72. Gramatyka: konstrukcje czasownikowe.
73. Gramatyka: konstrukcje czasownikowe; utrwalenie wiadomości.
74. Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem, parafraza fragmentów zdań.
75. Pisanie - list prywatny.
- 76R. Pisanie – list formalny; stosowanie formalnego stylu wypowiedzi.
77. *Życie rodzinne i towarzyskie* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.
78. Unit 5 – test.
79. Ćwiczenia leksykalne: *żywienie*.
- 80R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *żywienie*.
81. *Żywienie* - słuchanie: wybór wielokrotny; określanie kontekstu wypowiedzi.
- 82R. *Żywienie* - słuchanie: rozważania na temat żywności w oparciu o wysłuchany tekst.
83. *Żywienie* - czytanie: dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim.
- 84R. *In Search of Chocolate* – wybór wielokrotny; przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
85. *Żywienie* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
86. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *żywienie* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
87. Gramatyka: przedimki; utrwalenie wiadomości.
88. Gramatyka: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
89. Gramatyka: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; utrwalenie wiadomości.
90. Znajomość środków językowych: słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań.
91. Pisanie – wpis na forum.

- 92R. Pisanie – rozprawka; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu.
93. *Żywnienie* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.
94. Unit 6 – test.
95. Culture 2 - rozważania na temat stereotypów dotyczących różnych narodowości (Anglicy, Irlandczycy, Szkoci, Walijczycy)
96. Znajomość środków językowych – ćwiczenia dodatkowe.
97. Ćwiczenia leksykalne: *zakupy i usługi*.
- 98R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *żywnienie*.
99. *Zakupy i usługi* - słuchanie: prawda/fałsz; rozważanie na temat robienia zakupów z nastolatkami w oparciu o wysłuchany tekst.
- 100R. *Zakupy i usługi* - słuchanie: dobieranie; rozważania w oparciu o wysłuchany tekst
101. *Zakupy i usługi* - czytanie: dobieranie nagłówków do tekstów.
- 102R. *Shopping malls today* – dobieranie; znajdowanie w tekście określonych informacji.
103. *Zakupy i usługi* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
104. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *zakupy i usługi* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.
– rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
105. Gramatyka: przymiotniki i przysłówki.
106. Gramatyka: przymiotniki i przysłówki ; utrwalenie wiadomości.
107. Gramatyka: konstrukcje czasownikowe, przedimki.
108. Gramatyka: konstrukcje czasownikowe, przedimki; utrwalenie wiadomości.
109. Znajomość środków językowych: parafraza zdań.
110. Pisanie – email; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim
- 111R. Pisanie – artykuł; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.
112. Matura próbna: zestaw ustny.
113. *Zakupy i usługi* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.
114. Unit 7 – test.
115. Ćwiczenia leksykalne: *podróżowanie i turystyka*.
- 116R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *podróżowanie i turystyka*.
117. *Podróżowanie i turystyka*: słuchanie: dobieranie; rozważania na temat podróżowania w oparciu o wysłuchany tekst.
- 118R. *Podróżowanie i turystyka* - słuchanie: wybór wielokrotny; rozważania na temat nowoczesnych form spędzania wakacji w oparciu o wysłuchany tekst.
119. *Podróżowanie i turystyka* - czytanie: dobieranie zdań do tekstu.
- 120R. *Lucky you! Not really* – dobieranie; stosowanie strategii komunikacyjnych.
121. *Podróżowanie i turystyka* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
122. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *podróżowanie i turystyka* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8.
– rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
123. Gramatyka: przyimki ; utrwalenie wiadomości.
124. Gramatyka: czasowniki frazowe (*phrasal verbs*): przechodnie i nieprzechodnie.

125. Gramatyka: czasowniki frazowe (*phrasal verbs*): przechodnie i nieprzechodnie; utrwalenie wiadomości.
 126. Znajomość środków językowych: słowotwórstwo.
 127. Pisanie – wiadomość na blogu; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.
 128. Pisanie – list formalny; wyrażanie opinii, preferencji i życzeń.
 129R. Matura próbna: zestaw ustny.
 130. *Podróżowanie i turystyka* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8.
 131. Unit 8 – test.
 132. Culture 3 - *Australia and New Zeland* - rozważania na temat kultury, historii I geografii Australii I Nowej Zelandii.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
 POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
 Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**



WYMAGANIA KL III
 LO.pdf

Wykaz obowiązkowych form

Klasa	Forma pisemna	waga	ilość	treść
3	Sprawdzian wiadomości	4	4	I okres 1. Człowiek i dom 2. Szkoła i praca II okres 3. Życie rodzinne i towarzyskie i żywienie 4. Zakupy i usługi i podróżowanie i turystyka

	Sprawdzian gramatyczny	3	2	I okres Czasy gramatyczne – czasy teraźniejsze/przeszłe/przyszłe II okres konstrukcje czasownikowe rzeczowniki policzalne i niepoliczalne przymiotniki i przysłówki
	Pisanie	2	2	I okres pisanie wiadomości na blogu / wiadomości e-mail /listu prywatnego II okres pisanie rozprawki /artukułu /listu formalnego
	Test sprawdzający	4	1	Matura próbna
	Inne możliwe np. kartkówki, testy	2 lub 1		
	Odp z zestawu maturalnego	4	2	1 ocena na okres

Język angielski, klasa IV Bp

1. Ćwiczenia leksykalne - *kultura*.
- 2R. Rozszerzenia słownictwa z zakresu tematycznego *kultura*.
3. *Kultura* – słuchanie: wybór wielokrotny, zdania z lukami.
- 4R. Filmowe adaptacje sztuk filmowych - odróżnianie informacji o faktach od opinii, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.
5. *Kultura* - czytanie: wybór wielokrotny.
- 6R. Uczestnictwo w kulturze - określanie intencji, nastawienia i postawy nadawcy/autora tekstu, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio oraz znaczeń przenośnych.
7. *Kultura* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
8. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *kultura* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji, wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
9. Stopniowanie przymiotników i przysłówków- ćwiczenia gramatyczne.
10. Stopniowanie przymiotników i przysłówków- transformacje gramatyczne.
11. Stosowanie konstrukcji z przymiotnikami i przysłówkami.
12. Użycie zaimków w zdaniach.
13. Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny; gramatyzacja.
14. Pisanie: list prywatny.
- 15R. Wady i zalety bycia artystą – stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw, kończenie wypowiedzi konkluzją.
- 16R. Rozprawka za i przeciw – stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw.
17. *Kultura* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 9.
18. Unit 9 – test.
19. Ćwiczenia leksykalne - *sport*.
- 20R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *sport*.
21. *Sport* - słuchanie: tekst z lukami (tabela).
- 22R. Korzyści z uprawiania sportu – określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.
23. *Sport* - czytanie: dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim.
- 24R. Problemy współczesnego sportu – rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.
25. *Sport* – rozmowa z odgrywaniem roli.
26. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *sport* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji.
27. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *sport* - wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
28. Zdania warunkowe typu 0, I.
29. Zdania warunkowe typu II i III.
30. Zdania warunkowe typu 0, I, II i III – ćwiczenia utrwalające.

31. Znajomość środków językowych: minidialogi; tłumaczenie fragmentów zdań.
32. Pisanie: wiadomość na blogu.
- 33R. Przedstawianie faktów z przeszłości i terażniejszości, rozważanie sytuacji hipotetycznych w artykule.
- 34R. Pisanie artykułu – problemy sportowców i ich rozwiązywanie. Przedstawianie faktów w logicznym porządku.
35. *Sport* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 10.
36. Unit 10 – test.
37. Ćwiczenia leksykalne - *zdrowie*.
- 38R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *zdrowie*.
39. *Zdrowie* - słuchanie: tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania.
- 40R. Przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym – rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio na podstawie wysłuchanego tekstu.
41. *Zdrowie* - czytanie: zdania z lukami; odpowiedzi na pytania.
- 42R. Opieka nad chorymi - określanie intencji, nastawienia i postawy nadawcy/autora tekstu, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio oraz znaczeń przenośnych.
- 43R. Opieka nad chorymi – streszczanie tekstu.
44. *Zdrowie* - rozmowa na podstawie ilustracji.
45. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *zdrowie* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji.
46. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *zdrowie* - wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
47. Zastosowanie mowy zależnej w zdaniach twierdzących.
48. Przytaczanie pytań i rozkazów.
49. Tworzenie pytań pośrednich.
50. Znajomość środków językowych – słowotwórstwo, transformacje.
51. Znajomość środków językowych- tłumaczenie fragmentów zdań.
52. Pisanie listu prywatnego.
- 53R. List do redakcji lokalnej gazety – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
54. *Zdrowie* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 11.
55. Unit 11 – test.
56. Ćwiczenia leksykalne: *nauka i technika*.
- 57R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *nauka i technika*.
58. *Nauka i technika* - słuchanie: zdania z lukami.
- 59R. Ludzie nauki - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, przekazywanie informacji w języku angielskim.
60. *Nauka i technika* - czytanie: zdania z lukami.
- 61R. Wybitny naukowiec – określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. .
62. *Nauka i technika* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.

63. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *nauka i technika* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji.
64. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *nauka i technika* - wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
65. Wyrażanie życzeń i ubolewania, konstrukcje I wish..., If only..., I'd rather..., I regret... .
66. Wyrażanie życzeń i ubolewania – ćwiczenia utrwalające.
67. Znajomość środków językowych: transformacje zdań; sety leksykalne.
68. Znajomość środków językowych- gramatyzacja.
69. Pisanie: Wiadomość na blogu.
- 70R. Korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego - rozprawka wyrażająca opinię.
71. *Nauka i technika* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 12.
72. Unit 12 – test.
73. Ćwiczenia leksykalne - *świat przyrody*.
- 74R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *świat przyrody*.
75. *Świat przyrody* - słuchanie: wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi).
- 76R. Katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna – ćwiczenia leksykalne, odróżnianie informacji o faktach od opinii na podstawie wysłuchanego tekstu.
77. *Świat przyrody* - czytanie: wybór wielokrotny.
- 78R. Ochrona środowiska – znajdowanie w tekście określonych informacji, streszczanie tekstu.
79. *Świat przyrody* - rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli.
80. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *świat przyrody* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji.
81. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *świat przyrody* - wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
82. Zdania podrzędnie złożone - zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe.
83. Zdania podrzędnie złożone – ćwiczenia gramatyczne.
84. Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem, gramatyzacja.
85. Pisanie - list prywatny.
- 86R. Ochrona środowiska, przyszłość naszej planety – konstruowanie tekstów o różnym charakterze.
87. *Świat przyrody* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 13.
88. Unit 13 – test.
89. Ćwiczenia leksykalne: *państwo i społeczeństwo*.
- 90R. Rozszerzenie słownictwa z zakresu tematycznego *państwo i społeczeństwo*.
91. *Państwo i społeczeństwo* - słuchanie: tekst z lukami (tabela).
- 92R. Struktura państwa i polityka, problemy współczesnego świata – rozpoznawanie w tekście słuchanym informacji wyrażonych pośrednio.
93. *Państwo i społeczeństwo* - czytanie: dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim.
- 94R. Problemy z przestępczością – przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim. Rozważanie sytuacji hipotetycznych – ćwiczenia w mówieniu.
95. *Państwo i społeczeństwo* - rozmowa na podstawie materiału stymulującego.
96. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *państwo i społeczeństwo* – rozmowa odgrywaniem roli, opis ilustracji.

97. Ćwiczenia przygotowujące do matury ustnej z tematu *państwo i społeczeństwo* - wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.
98. Ćwiczenia z użyciem czasowników frazowych.
99. Czasowniki frazowe – ćwiczenia utrwalające.
100. Zastosowanie trybu łączącego w sytuacjach formalnych.
- 101R. Inwersja stylistyczna – transformacje gramatyczne.
102. Tryb łączący, inwersja stylistyczna – ćwiczenia gramatyczne.
103. Znajomość środków językowych: słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań.
104. Pisanie - e-mail.
- 105R. Przedstawienie sposobu postępowania przy organizacji imprez integracyjnych osób należących do innych kultur – pisanie listu do władz lokalnych.
106. *Państwo i społeczeństwo* – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 14.
107. Unit 14 – test.
108. Znajomość środków językowych – ćwiczenia dodatkowe.
109. Przykładowy zestaw maturalny – słuchanie, dobieranie rozmówców do tekstów.
110. Przykładowy zestaw maturalny – czytanie, zadania otwarte.
111. Przykładowy zestaw maturalny – gramatykalizacja i tłumaczenie fragmentów zdań.
112. Przykładowy zestaw maturalny – wypowiedź pisemna, argumentowanie.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**



WYMAGANIA
EDUKACYJNE IV LO.†

Wykaz obowiązkowych form

Klasa	Forma pisemna	waga	ilość	treść
4Bp	Sprawdzian wiadomości	4	4	I okres 1. Kultura i Sport 2. Zdrowie II okres 3. Nauka i technika i Świat przyrody 4. Państwo i społeczeństwo

	Sprawdzian gramatyczny	3	2	<p>I okres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdania warunkowe, mowa zależna, pytania pośrednie <p>II okres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcje wyrażające życzenia i ubolewania, zdania podrzędnie złożone
	Pisanie	2	2	<p>I okres</p> <p>pisanie wiadomości na blogu / wiadomości e-mail /listu prywatnego</p> <p>II okres</p> <p>pisanie rozprawki /artukułu /listu formalnego</p>
	Test sprawdzający	4	2	Matura próbna – 1 ocena na okres
	Inne możliwe np. kartkówki, testy	1 lub 2		zgodnie z ustaleniami nauczyciela
	Odp z zestawu maturalnego	4	2	1 ocena na okres