

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu „Podstawy ekonomii i statystyki”

KLASA I

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń :				
Podstawy mikroekonomii				
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: ekonomii, mikro – i makroekonomii - zna pojęcie zasobów - wie, co to potrzeby - definiuje dobra i usługi - określa granicę możliwości produkcyjnych - wymienia typy gospodarek - podaje istotę racjonalnego gospodarowania - zna pojęcie rynku - posługuje się pojęciem konkurencji - podaje pojęcie ceny - definiuje popyt i podaż - zna pojęcie równowagi rynkowej - definiuje elastyczność popytu i podaży - wyjaśnia pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy - definiuje zasoby siły roboczej i bezrobocie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne - opisuje przedmiot badań ekonomii - wyjaśnia pojęcie zasobów - wyjaśnia pojęcie potrzeb i środki ich zaspokajania - umie wymienić cechy potrzeb - wyjaśnia pojęcia wybór i koszt alternatywny - wyznacza krzywą możliwości produkcyjnych - przedstawia cechy poszczególnych typów gospodarek - wymienia dwie strony zasady racjonalnego gospodarowania - klasyfikuje i definiuje rynki - wymienia podmioty 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje podziału zasobów, - dzieli potrzeby wg różnych kryteriów - wyjaśnia podział potrzeb wg Masłowa - omawia cechy potrzeb - dokonuje podziału dóbr i usług - odróżnia dobra ekonomiczne od wolnych - omawia cechy różnych typów gospodarek - interpretuje zasadę racjonalnego gospodarowania - podaje cechy rynku - charakteryzuje rodzaje konkurencji - wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż - oblicza elastyczność popytu i podaży - opisuje zjawisko równowagi rynkowej oraz przejawy jej braku 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje potrzeby wg różnych kryteriów - omawia podział dóbr i usług - objaśnia na czym polega problem rzadkości - wskazuje rolę dóbr ekonomicznych i wolnych - ustala zasoby potrzebne do wytworzenia dóbr i usług - interpretuje kształt krzywej możliwości produkcyjnych - określa koszt alternatywny - potrafi porównać, jak w poszczególnych systemach ekonomicznych rozwiązywane są podstawowe problemy gospodarcze - uzasadnia konieczność działania racjonalnego - wyjaśnia rolę rynku w podziale dóbr - wskazuje współzależność działających na rynku podmiotów gospodarujących - omawia czynniki wpływające na zmiany popytu i podaży - wyjaśnia działanie prawa popytu i prawa podaży 	<ul style="list-style-type: none"> objaśnia pozytywne i negatywne aspekty decyzji gospodarczych - tłumaczy, dlaczego społeczeństwa muszą radzić sobie z problemem rzadkości - omawia rolę wiedzy w procesie podejmowania decyzji - wyjaśnia konieczność dokonywania wyborów ekonomicznych - dokonuje wyboru ekonomicznego przy pomocy analizy korzyści i kosztów - umie przesunąć krzywą możliwości produkcyjnych w wyniku działania różnych czynników - charakteryzuje sposoby rozwiązywania problemów niedoboru w różnych systemach ekonomicznych - podaje przykłady zastosowania zasady

<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie rynku finansowego i kapitałowego - wymienia papiery wartościowe - zna pojęcie giełdy - podaje pojęcie rynku surowców naturalnych - wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku pracy - wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku kapitałowym 	<p>gospodarki rynkowej podaje rodzaje konkurencji na rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna klasyfikację cen - podaje prawo popytu i podaży - przedstawia stan równowagi rynkowej - wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku - rozróżnia koszty stałe i zmienne - zna struktury rynku - wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - zna podział rynku finansowego -wymienia funkcje rynku kapitałowego - definiuje papiery wartościowe - zna funkcje giełdy - zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem giełdy -wymienia czynniki determinujące popyt i podaż na rynku kapitałowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza cenę równowagi rynkowej - oblicza użyteczność całkowitą, przeciętną i marginalną - sporządza budżet indywidualny i budżet gospodarstwa domowego - wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku - wskazuje wpływ zmiany dochodów oraz zmiany cen na strukturę konsumpcji - omawia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku pracy - wyznacza krzywą popytu i podaży na rynku pracy -wymienia czynniki Pozapłacowe wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - omawia elementy rynku finansowego i funkcje rynku kapitałowego - charakteryzuje papiery wartościowe - wymienia rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zmiany w popycie i podaży spowodowane czynnikami niecenowymi interpretuje wskaźniki elastyczności popytu i podaży - charakteryzuje nadwyżkę i niedobór rynkowy -omawia mechanizm przywracania równowagi rynkowej - uzasadnia wpływ ograniczenia budżetowego i użyteczności na decyzje konsumenta - uzasadnia konieczność równoważenia rynku dóbr i usług - opisuje zjawisko równowagi konsumenta - oblicza koszty całkowite, jednostkowe i marginalne oraz interpretuje wyniki -omawia równowagę na rynku pracy oraz sytuacje nadwyżki i niedoboru - charakteryzuje czynniki pozapłacowe na rynku pracy -przedstawia czynniki wpływające na podaż kapitału i popyt na kapitał - charakteryzuje podmioty emitujące papiery wartościowe - omawia zasady gry na GPW - omawia podstawowe wskaźniki giełdowe 	<p>racjonalnego gospodarowania w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje współzależność podmiotów działających na rynku - omawia konsekwencje ekonomiczne ustalania ceny - uzasadnia znaczenie elastyczności popytu i podaży przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych przez producenta i konsumenta - uzasadnia wpływ ograniczenia budżetowego i użyteczności na decyzje konsumenta - wyjaśnia znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki - analizuje znaczenie elastyczności przy podejmowaniu decyzji - uzasadnia konieczność równoważenia rynku dóbr i usług -wyjaśnia znaczenie optimum produkcji - wyjaśnia podstawy decyzji producentów -ocenia efektywność i konkurencyjność rynku - potrafi przesunąć i interpretować krzywą popytu i podaży
---	---	--	---	---

		notowań giełdowych -podaje zasady kształtowania się popytu i podaży zasobów naturalnych	-wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku kapitałowym -wyjaśnia konieczność zastępowania zasobów naturalnych substytutami	- wskazuje wpływ polityki rządu na rynek pracy - ocenia aktualne wskaźniki giełdowe - uzasadnia konieczność ochrony środowiska naturalnego - posiada wiedzę o rynku kapitałowym, będąca efektem samodzielnej pracy
Zasady planowania i zaopatrzenia. Gospodarka Magazynowa				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
-definiuje pojęcie zapasów, identyfikuje czynniki kształtujące zapasy\ wymienia funkcje zapasów -definiuje normowanie zapasów - identyfikuje elementy struktury zapasów (zapas nadmierny, zapas zabezpieczający) -wymienia jednostki stanów zapasów, -identyfikuje wielkości do obliczenia przeciętnego cyklu dostaw.	-wyjaśnia funkcje zapasów -rozumie potrzebę normowania, -wyjaśnia zakres stosowania norm,	-klasyfikuje zapasy - wie jak obliczyć przeciętne zużycie, cykl dostaw, Potrafi ustalić zapotrzebowanie na materiały w ujęciu ilościowym i wartościowym.	-charakteryzuje zapasy -oblicza przeciętne zużycie, przeciętny cykl dostaw, oblicza normy zużycia zapasów - ustala zapotrzebowanie na materiały w ujęciu jakościowym, ilościowym i czasowym -oblicza wskaźnik rotacji w dniach i rotacji w razach	-interpretuje normy dotyczące zapasów -planuje zapotrzebowanie na materiały, -analizuje i ocenia strukturę zapasów, -dokonuje interpretacji i oceny Wskaźników rotacji w razach i w dniach.
Inwentaryzacja				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
-zna pojęcie inwentaryzacji, -wymienia rodzaje inwentaryzacji	-definiuje pojęcie inwentaryzacji, -zna podział inwentaryzacji , -wymienia etapy inwentaryzacji,	- wyjaśnia i rozumie cel przeprowadzenia inwentaryzacji, -potrafi scharakteryzować poszczególne etapy inwentaryzacji,	- opisuje poszczególne etapy inwentaryzacji, -potrafi porównać stan faktyczny towarów ze stanem ustalonym w czasie spisu, - dokonuje spisu z natury	-samodzielnie przeprowadza inwentaryzację określonych składników -samodzielnie rozlicza inwentaryzację, -dokonuje kompensaty

		- charakteryzuje pojęcia: niedobór, nadwyżka i dokonuje ich podziału	-sporządza protokół różnic inwentaryzacyjnych	niedoborów i nadwyżek
Sprzedaż krajowa i zagraniczna				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
-zna pojęcie handlu zagranicznego, -zna pojęcia w kategorii cen, -wymienia funkcje cen	-rozumie pojęcie handlu zagranicznego Wymienia czynniki wpływające na poziom cen sprzedaży -zna rodzaje i funkcje cen	-dokonuje podziału handlu zagranicznego -definiuje czynniki wpływające na poziom cen -definiuje rodzaje cen	-stosuje podział operacji występujących w handlu zagranicznym -stosuje pojęcia loco,franko -zna reguły incoterms -zna zasady tworzenia cen i ich rodzaje. -oblicza cene sprzedaży z uwzględnieniem zysku i marży handlowej z zastosowaniem rachunku w „sta” i „od sta”	-potrafi dokonać analizy dynamiki importu i eksportu w odniesieniu do konkretnego faktu, -bezbłędnie rozpoznaje reguły postępowania w handlu zagranicznym -oblicza wynik ze sprzedaży

Klasa II

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń :				
Klasyfikacja kosztów				
-zna pojęcie kosztu i przychodu -rodzaje kosztów	-definiuje pojęcie kosztu i przychodu -definiuje pojęcie kalkulacji -wymienia rodzaje kosztów	-dokonuje podziału kosztów, -zna rodzaje kalkulacji	-zna metody kalkulacji -obliczanie wynik na sprzedaży w układzie porównawczym i kalkulacyjnym	-dokonuje kalkulacji prostej i podziałowej, -oblicza wynik na sprzedaży w układzie porównawczym i kalkulacyjnym
Statystyka i analiza statystyczna				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie statystyki, -definiuje zbiorowość statystyczną, -wie co to błąd statystyczny, - wie co to jest materiał statystyczny, - zna budowę druku statystycznego, - wie co to jest kontrola statystyczna, -zna pojęcie wykresów powierzchniowych, szeregów statystycznych, - wie co to jest tablica statystyczna, -wie co się oblicza za pomocą analizy struktury i analizy natężenia, - zna pojęcie średniej arytmetycznej, mediany, dominanty, - zna pojęcie odchylenia ćwiartkowego i odchylenia przeciętnego, - wie co to jest odchylenie 	<ul style="list-style-type: none"> -definiuje pojęcie statystyki, -wymienia podstawowe cechy materiału statystycznego, - charakteryzuje poszczególne zbiorowości, -wymienia etapy badania statystycznego, - wymienia rodzaje błędów statystycznych , -zna budowę druku statystycznego, - odróżnia tablice statystyczne od szeregów statystycznych, - co to są badania kontrolne i kiedy należy je przeprowadzić, - wie co to jest wykres i jakie są jego rodzaje, - wymienia i omawia rodzaje szeregów, -zna wzór wskaźnika struktury, -definiuje pojęcie średniej arytmetycznej, definiuje pojęcie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podzielić cechy na stałe i zmienne oraz na opisowe i mierzalne oraz omówić cechy rzeczowe, przestrzenne i czasowe, - potrafi podzielić materiał statystyczny ze względu na źródła pochodzenia oraz liczby klas, - zna ogólne zasady tworzenia wykresów, - wyjaśnia rolę wskaźnika struktury - zna rodzaje znaków stosowanych w tablicach statystycznych, - wie jak wykryć rodzaj błędu statystycznego i potrafi go zidentyfikować,, - podać zalety i wady średniej arytmetycznej oraz jej zastosowanie, - potrafi podać zalety i wady średniej arytmetycznej oraz jej zastosowanie, - wymienia zalety i wady mediany oraz jej 	<ul style="list-style-type: none"> - pracować z rocznikiem statystyczny i wyszukiwać podstawowe dane gospodarcze, społeczne i ekonomiczne, - podaje przykłady i rozróżnia materiał pierwotny od wtórnego (pracując z rocznikiem i z Internetem – strony urzędu statystycznego) - zna zastosowanie druków i instrukcji w badaniach statystycznych, - wie jak wykonać sposobem ręcznym (kreskowym) zaliczenia jednostek do poszczególnych klas, - zna konstrukcję szeregu i operuje pojęciami: przedział klasowy, klasa, granicadolna, granica górna, liczebność klasy, - wie jak zbudować tablicę statystyczną prostą i kombinowaną - potrafi samodzielnie wykonać prezentację za pomocą wykresów (praca z rocznikiem statystycznym), - wykonać zadanie na obliczenie struktury badanej zbiorowości, - samodzielnie wykonuje zadanie 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia jakie skutki gospodarcze poniesie podmiot, stosując nieprawdziwe dane statystyczne,, - zna i potrafi wykorzystać znaki umowne stosowane powszechnie w statystyce, - potrafi szybko odczytać kodowane sposobem ręcznym wartości do konkretnych zadań, - zna konstrukcję szeregu i operuje pojęciami: przedział klasowy, klasa, granicadolna, granica górna, liczebność klasy, -samodzielnie tworzy legendę do opisu wykresów, - potrafi odczytać z wykresów informacje w roczniku statystycznym - samodzielnie wykonać zadanie na analizę struktury, interpretuje wyniki i przedstawia je graficznie, - oblicza średnią arytmetyczną, dokonuje interpretacji i wnioskuje na podstawie otrzymanych wyników, - samodzielnie wykonuje zadanie
--	---	---	--	---

<p>standardowe i wariancje,</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wymienić metody analizy czasowego szeregu statystycznego, - wie co to są indeksy agregatowe, - wie co to jest korelacja, - wie co oznacz skrót GUS, - wymienia rodzaje programów komputerowych służących statystyce, - zna adres strony urzędu statystycznego, -zna pojęcie normy i archiwizacji 	<p>mediany, dominanty,</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie odchylenia ćwiartkowego, odchylenia przeciętnego, -definiuje pojęcie standardowego i wariancji,, -zna pojęcie średniej chronologicznej i geometrycznej, - definiuje pojęcie indeksów agregatowych i korelacji -zna strukturę organizacyjną GUS, - zna rodzaje programów komputerowych - umie skorzystać ze strony internetowej Urzędu Statystycznego -rozdziela rodzaje archiwów, -zna zasady normalizacji krajowej 	<p>zastosowanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje zalety i wady dominanty oraz jej zastosowanie, – wyznacza odchylenie ćwiartkowe oraz interpretuje wynik, -potrafi znaleźć zastosowanie odchylenia przeciętnego, -znajduje zastosowanie wariancji, -potrafi obliczyć średnią chronologiczną i geometryczną, - odróżnia poszczególne indeksy agregatowe, - wie co to jest wskaźnik korelacji i dokonać jego interpretacji, - definiuje pojęcia analizy współzależności, - wie co to jest nr REGON, - wie jak sporządzić obliczenia statystyczne za pomocą arkusza 	<p>na średnią arytmetyczną (zna wzory) i dokonać interpretacji otrzymanych wyników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadanie na medianę(korzysta ze wzorów)i dokonuje interpretacji wyników, – potrafi wykonać zadanie na dominantę(korzysta ze wzorów) i dokonać interpretacji wyników, - zna pojęcia- kwartył pierwszy, drugi i trzeci, – rozwiązuje zadanie na odchylenie przeciętne (korzysta ze wzoru) i dokonuje interpretacji wyniku, – samodzielnie wykonuje zadanie (zna wzory)i wnioskuję na podstawie otrzymanych wyników -zna zastosowanie indeksów agregatowych, -stosuje indeksy agregatowe do właściwego zadania i wyciąga wnioski na podstawie wyników - definiuje pojęcie wskaźnika korelacji i dokonuje jego interpretacji, - potrafi omówić tajemnicę statystyczną 	<p>na medianę (zna wzory), dokonuje interpretacji wyników i wnioskuję na podstawie otrzymanych wyników,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadanie na dominantę(korzysta ze wzorów),dokonać interpretacji wyników i wnioskuję na podstawie otrzymanych wyników,, – przedstawić wyniki i szereg sposobem graficznym - przedstawia algorytm obliczania kwartyli dla szeregu rozdzielczego, - rozwiązuje zadanie na obliczenia odchylenia przeciętnego, - potrafi przedstawić algorytm liczenia odchylenia standardowego dla szeregu rozdzielczego, i wnioskować na podstawie otrzymanych wyników, - potrafi obliczyć średnią geometryczną, zna jej zastosowanie oraz interpretuje otrzymane wyniki i wnioskuję
---	--	--	---	---

		<p>kalkulacyjnego,</p> <p>-stosuje zasady oznaczania zbiorów.</p>	<p>- zna obowiązki podmiotów związane ze statystyka publiczną,</p> <p>-sporządza obliczenia statystyczne z pomocą arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>-ustala okresy przechowywania dokumentacji stosownie do jej rodzaju.</p>	<p>na jego podstawie,</p> <p>- potrafi samodzielnie wykonać zadanie i wnioskować na podstawie otrzymanych wyników</p> <p>- zna procedurę nabycia numeru REGON,</p> <p>- potrafi sporządzić obliczenia i przetworzyć je w sposób graficzny za pomocą arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>-wskazuje sposób postępowania z dokumentacją archiwalną przed i po upływie terminu przedawnienia.</p>
--	--	---	---	--

Klasa III

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń :				
Makroekonomia				
<p>- wyjaśnia pojęcie makroekonomii,</p> <p>- wymienia podstawowe problemy makroekonomiczne,</p> <p>- rozpoznaje rodzaje bezrobocia,</p> <p>- rozpoznaje rodzaje inflacji,</p> <p>- objaśnia podstawowe</p>	<p>- charakteryzuje metody walki z bezrobociem,</p> <p>- wymienia sposoby walki z inflacją,</p> <p>- wymienia ekonomiczne funkcje państwa,</p> <p>- zna rolę państwa w gospodarce</p>	<p>- interpretuje mierniki ekonomicznej aktywności zawodowej,</p> <p>- określa przyczyny wzrostu cen w gospodarce,</p> <p>- uzasadnia potrzeby ingerencji rządu w procesy gospodarcze,</p> <p>- oblicza realny PKB,</p>	<p>- określa społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia,</p> <p>- potrafi zinterpretować indeks cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI),</p> <p>- określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza,</p> <p>- określa koszty i korzyści inflacji,</p> <p>- wyjaśnia zależność między</p>	<p>- oblicza roczną stopę inflacji,</p> <p>- wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy uczestnikami obiegu okrężnego produktu i dochodu w gospodarce,</p> <p>- oblicza PKB metoda sumowania produktów, sumowania dochodów, sumowania wydatków,</p>

<p>metody obliczania Produktu Krajowego Brutto,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego - identyfikuje pojęcie budżetu państwa, - wyjaśnia istotę i funkcje pieniądza, - wyjaśnia istotę i funkcje pieniądza, - umie zidentyfikować podmioty kreujące podaż pieniądza 	<p>rynkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia celowość: pomiaru Produktu Krajowego Brutto (PKB, - wskazuje konsekwencje zachwiania równowagi gospodarczej, - wymienia funkcje budżetu państwa, - potrafi scharakteryzować dochody i wydatki budżetu państwa, - charakteryzuje funkcje i cechy podatków, - wymienia czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza, - przedstawia rolę banku centralnego w państwie, - wykazuje znaczenie wymiany gospodarczej dla gospodarki kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia mierniki systemu rachunkowości społecznej, -- wyjaśnia działanie modelu zagregowanego popytu (AD -- wyjaśnia wpływ podatków i wydatków budżetowych na zagregowany popyt, - zna wpływ instrumentów polityki fiskalnej na decyzje podmiotów gospodarujących, - oblicza ilość wykreowanego pieniądza, - rozpoznaje pojęcia związane z polityką handlową i walutową państwa, np., bilans płatniczy i jego części, bilans handlowy, terms of trade, kursy walut, kursy sztywne, płynne, stałe, aprecjacja, deprecjacja, dewaluacja, rewaluacja, - rozróżnia narzędzia zagranicznej polityki handlowej stosowane w 	<p>PKB, Produktem Krajowym Netto, dochodami osobistymi i dyspozycyjnymi dochodami osobistymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uzasadnić stosowanie ekspansywnych i restrykcyjnych narzędzi polityki fiskalnej w zależności od stanu koniunktury gospodarczej, - przedstawia w formie graficznej równowagę na rynku pieniężnym i jej zmiany, - wyjaśnia zależność podaży pieniądza od instrumentów polityki monetarnej, - oblicza korzyści komparatywne, - wyjaśnia zasadność ograniczeń w handlu zagranicznym 	<ul style="list-style-type: none"> -- określa wpływ instrumentów polityki monetarnej na zagregowany popyt, - wyjaśnia znaczenie równowagi bilansu płatniczego dla gospodarki kraju, - interpretuje skutki stosowania różnych instrumentów polityki gospodarczej państwa
---	--	---	---	--

		<p>różnych formach współpracy międzynarodowej, - rozróżnia narzędzia zagranicznej polityki handlowej stosowane w różnych formach współpracy międzynarodowej.</p>		
--	--	--	--	--

Klasa IV

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń :				
<ul style="list-style-type: none"> • częściowo rozumie polecenia nauczyciela; • zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela; • rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty; • wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia; • uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole 	<p>rozumie polecenia i instrukcje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie; • rozumie omawiane zagadnienia; • samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania w zakresie omawianego rozkładu materiału; • umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; • aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; 	<p>-identyfikuje instrumenty finansowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcia, definicje związane z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi; • zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny; • rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom; • potrafi formułować wnioski i interpretować ; • zna instrumenty finansowe, definiuje je i 	<p>-przeprowadza analizę statystyczną badanej zbiorowości, -oblicza współczynnik natężenia, wskaźnik struktury i dynamiki, -zna rozliczenia weksłowe, -oblicza różnice kursowe, -oblicza odsetki za zwłokę od należności handlowych i odsetki od kredytów, -rozumie pojęcie usług bankowych, -porównuje oferty kredytowe różnych banków -oblicza przychody z tytułu lokat bankowych.</p>	<p>-interpretuje i ocenia wskaźnik struktury i dynamiki, - wyznacza klasyczne miary dyspersji na podstawie różnych szeregów statystycznych, -wyznacza współczynnik Persona i Lorenza, oblicza koszt całkowity kredytu bankowego, -potrafi rozliczyć usługę factoringu, -stosuje etykę w pracy biurowej.</p>

		<p>zna zasady ich działania;</p> <p>potrafi obliczyć odsetki od lokat, weksle koszty kredytów bankowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska; • aktywnie uczestniczy w lekcjach; • poprawnie i sprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia na lekcji; • umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; • wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną <p>-wyjaśnia pojęcie factoringu i forfaitingu, gwarancji bankowej</p>		
--	--	--	--	--

Klasa V

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń :				
BHP				
<p>-zna akty krajowe, wewnętrzne i unijne dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii,</p> <p>-rozpoznaje pojęcie bhp,</p> <p>-zna instytucje i służby działające w zakresie ochrony środowiska,</p>	<p>-wymienia akty krajowe, wewnętrzne i unijne dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii,</p> <p>-definiuje pojęcie bhp,</p> <p>-rozpoznaje instytucje</p>	<p>Definiuje zasady ochrony p/poż,</p> <p>-zna zasady postępowania z odpadami biurowymi,</p> <p>-definiuje pojęcie badań lekarskich profilaktycznych,</p> <p>-określa zagrożenia występujące w środowisku pracy biurowej,</p>	<p>-stosuje zasady ochrony p/poz</p> <p>-stosuje zasady postępowania z odpadami występującymi w pracy biurowej,</p> <p>-wskazuje obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp,</p> <p>-charakteryzuje instytucje i służby działające w zakresie ochrony środowiska i ochrony pracy,</p> <p>-wyjaśnia pojęcia choroba</p>	<p>-samodzielnie opracowuje instrukcję bhp ,</p> <p>-potrafi samodzielnie zaprojektować miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii,</p> <p>-rozdzieli rodzaje świadczeń przysługujących z tytułu chorób zawodowych i wypadkach przy pracy,</p> <p>- rozpoznaje skutki</p>

<p>-zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp, -wymienia rodzaje badań profilaktycznych i szkoleń bhp, -zna pojęcie choroba zawodowa i wypadek przy pracy, -zna podział czynników zagrożeń występujących w pracy biurowej, -zna środki ochrony zbiorowej, -zna wymagania ergonomii dla prac wykonywanych przy pracach komputerowych, -wie co to instrukcja obsługi urządzeń biurowych, -zna numer alarmowy 998 i 112.</p>	<p>i służby działające w zakresie ochrony środowiska, -zna zagrożenia występujące w środowisku pracy biurowej, -zna rodzaje gaśnic, -wymienia właściwe zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń biurowych, -zna procedurę postępowania w czasie wypadku.</p>	<p>-identyfikuje środki ochrony zbiorowej, -definiuje pojęcie czynników mających zły wpływ na organizm ludzki, -zna rodzaje gaśnic i ich zastosowanie, -zna zasady postępowania na wypadek pożaru, -potrafi ocenić sytuację poszkodowanego i zna pozycję bezpieczną ułożenia chorego.</p>	<p>zawodowa i wypadek przy pracy, -rozpoznaje środki ochrony zbiorowej i indywidualnej zapobiegające pogorszeniu się wzroku i zniekształceniu kręgosłupa, -rozpoznaje sytuacje grożące pożarem w pracy biurowej, -rozdzieli znaki informacyjne dotyczące ochrony p/poż., -stosuje zasady recyklingu, -identyfikuje opłaty regulowane przepisami prawa dotyczące ochrony środowiska -stosuje zasady postępowania na wypadek pożaru, -prezentuje zasady udzielania pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia.</p>	<p>oddziaływania czynników szkodliwych i niebezpiecznych na organizm człowieka, -dobiera środki ochrony zbiorowej do rodzaju zagrożeń w pracy biurowej, Wskazuje wymagania biurowych środków technicznych i materiałów biurowych sprzyjające ochronie środowiska, -omawia konsekwencje nieprzestrzegania przepisów dotyczących ochrony środowiska -wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi PRR IERR.</p>
---	---	---	--	--