

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII 2023/2024

§ 1. Cele oceny:

- Informowanie ucznia oraz jego rodziców(opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce.
- Poznanie przez ucznia własnych możliwości.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod oraz technik pracy z uczniem.
- Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.
- Motywowanie ucznia do wyťažonej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.
- Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
- Rozwijanie zainteresowań z zakresu geografii u ucznia.
- Rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia.
- Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.
- Określanie przygotowania i predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

§2.Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej:

- Pogłębianie wiedzy dotyczącej geografii.
- Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność geologiczną.
- Przygotowanie ucznia do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania wniosków.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami oraz poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami w geografii.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
- Zapoznanie ucznia z praktycznymi zastosowaniami nauk geograficznych.

§ 3. Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (na stopień dopuszczający – łatwe; na stopień dostateczny – umiarkowanie trudne); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji; samodzielnie prowadzi działania o charakterze naukowym; z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł; poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce; dzieli się wiedzą z innymi uczniami; osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych z dziedziny geografii, ekologii lub w olimpiadzie geograficznej.

§ 4.Szczegółowe kryteria oceniania

1. Oceny, uczeń może otrzymać za:

- 1) sprawdziany obejmujące treścią materiał z co najmniej jednego działu geografii;
- 2) aktywność;
- 3) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych kartkówek z zadań obliczeniowych, teorii obejmujących 3-5 ostatnich lekcji lub niezapowiedzianej kartkówki obejmującej 1 – 2 ostatnich lekcji;
- 4) obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji;
- 5) zadania dodatkowe;
- 6) zadanie domowe.

2. W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać co najmniej trzy oceny. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.

3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w ciągu okresu.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

5. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

- 0 - 30% - ocena niedostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 70% - ocena dostateczna
- 71% - 90% - ocena dobra
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 100% plus zadanie dodatkowe - ocena celująca

§ 5. Zadanie indywidualne:

Uczeń w ciągu okresu ma obowiązek oddania do kontroli co najmniej jednego zadania wykonanego indywidualnie w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Za każdy dzień opóźnienia (wlicza się także dni wolne od zajęć) uczeń otrzymuje ocenę niższą.

§ 6. Warunki poprawiania (zaliczania).

- 1) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły, w jakim terminie i w jaki sposób może zaliczyć materiał objęty sprawdzianem lub kartkówką;
- 2) w przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w pkt.1, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3) każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić (z wyjątkiem punktów 4 i 5), poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do wyliczenia średniej ważonej (do oceny śródrocznej, rocznej) bierze się pod uwagę obydwie oceny;
- 4) w przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, wynik tej pracy jest ostateczny — bez możliwości poprawy;
- 5) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy;
- 6) przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się;
- 7) poprawie nie podlegają kartkówki i zadania domowe.

2. Jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie),

3. Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

§ 7. Sposób wystawienia oceny śródrocznej (rocznej):

1. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

- 1) niezapowiedziane kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność mają wagę a=1;
- 2) zapowiedziane kartkówki mają wagę b=2;
- 3) sprawdziany z materiału obejmującego jeden dział mają wagę c=3;
- 4) poprawa sprawdzianu z materiału obejmującego jeden dział mają wagę d=4;
- 5) praca sprawdzająca z całego roku szkolnego ma wagę e=6;
- 6) zadania dodatkowe mają wagę f=4;
- 7) prace domowe mają wagę g=2.

2. Ocena śródroczna i ocena roczna wystawiane są zgodnie z zasadami w Statucie Szkoły. Oceny podawane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej i nie podlegają poprawie z zastrzeżeniem § 5 ust. 3.

średnia	Do 1,59	1,6-2,59	2,60-3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

§ 8. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.