

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

§1. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- c) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności,
- d) opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§2. Zasady ogólne

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- a) Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- b) Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- c) Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
- d) Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- e) Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- f) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
- g) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- h) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- i) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

2. Formy aktywności:

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- a) prace kontrolne obejmujące treścią materiał jednego okresu lub całego roku szkolnego,
- b) prace klasowe obejmujące treścią materiał co najmniej jednego działu matematyki,
- c) sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela (obejmujących materiał co najwyżej jednego działu),
- d) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie: niezapowiedzianej kartkówki obejmującej 1 – 2 ostatnie lekcje, odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej, obserwacji pracy ucznia podczas lekcji.

3. Ogólne kryteria oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres podstawy programowej z matematyki w danej klasie, a ponadto:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzić rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

§3. Szczegółowe kryteria oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny bieżące, okresowe i klasyfikacyjne z matematyki ustala się według następującej skali:

a) celujący	6
b) bardzo dobry	5
c) dobry	4
d) dostateczny	3
e) dopuszczający	2
f) niedostateczny	1
3. Dopuszcza się stosowania 1+, 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących oraz innych znaków (nb, np, bz).
4. **Oceny obowiązkowe** obejmują:
 - a) prace kontrolne (jedna w każdym okresie),
 - b) prace klasowe (jedna w każdym okresie),
 - c) sprawdziany (jeden w każdym okresie),
 - d) odpowiedź lub pracę domową lub aktywność na lekcji.
5. **Oceny nieobowiązkowe** obejmują:
 - a) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
 - b) prace dodatkowe, długoterminowe,
 - c) kartkówki.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny raz w ciągu okresu,
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności (nauczyciel z uczniem planuje uzupełnienie wiadomości i umiejętności z okresu nieobecności ucznia),

Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

% zdobytych punktów	ocena
0 – 38%	niedostateczny
39%	+niedostateczny
40%-49%	dopuszczający
50%	+dopuszczający
51%-73%	dostateczny
74%	+dostateczny
75%-88%	dobry
89%	+dobry
90%-97%	bardzo dobry
98%-100%	celujący

8. Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w postaci: odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej będą oceniane w skali 1-6, uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku przedstawienia nietypowej, oryginalnej metody rozwiązania zadania, użycia dostępnych narzędzi TIK z wyczerpującym komentarzem słownym lub pisemnym.

§4. Warunki poprawiania ocen.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub kontrolnej jest zobowiązany napisać ją w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym uzgodnionym przez nauczyciela.
- Sprawdzian, pracę klasową lub kontrolną napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, może jeden raz poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni (lub innym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia) od dnia podania informacji o ocenach, a do wyliczenia średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- W przypadku, gdy nieobecność ucznia na pracy pisemnej (sprawdzianie, pracy klasowej lub kontrolnej) jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać (patrz pkt a), wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.
- Przy poprawianiu prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych lub kontrolnych) i pisaniu ich w drugim terminie zakres i kryteria ocen nie zmieniają się.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów (ocenę niedostateczną) i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Jeśli zapowiedziany sprawdzian (praca klasowa, kontrolna) nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie, pracy klasowej, kontrolnej).
- Nie przewiduje się poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy w domu.
- Procedurę i tryb przeprowadzania: sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz egzaminu zaliczeniowego na oceny wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne reguluje Statut Szkoły.

§5. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej).

Podstawą wystawienia oceny okresowej (rocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu (roku). Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Oceniana aktywność	Waga oceny
Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, zadanie dodatkowe	1
Kartkówka	2
Sprawdzian	2
Poprawa sprawdzianu	3
Praca klasowa	3
Poprawa pracy klasowej	4
Praca kontrolna	4
Poprawa pracy kontrolnej	6

1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d$$

$$(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d$$

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	niedostateczny	+ niedostateczny	dopuszczający	+dopuszczający	dostateczny	+dostateczny	dobry	+dobry	bardzo dobry	celujący
średnia	do 1,63	1,64	1,65-2,53	2,54	2,55-3,63	3,64	3,65-4,63	4,64	4,65-5,04	5,05-6,0

3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru: $0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$, gdzie ocena_I oraz ocena_{II} są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
$0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$	do 1,59	1,6-2,59	2,60- 3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0

§6. Zasady nieklasyfikowania ucznia.

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) **może być nieklasyfikowany**, jeśli nauczyciel stwierdzi brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
2. Podczas spotkań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
 - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

§8. Postanowienia końcowe.

- a) W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- b) Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
- c) Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.