

## **ZASADY OCENIANIA ZE SZTUKI KRASOMÓWCZEJ, SZTUKI AUTOPREZENTACJI**

### **Ocenianie ma na celu:**

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- d) dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:**

- a) **zakres wiedzy i umiejętności,**
- b) **rozumienie materiału naukowego,**
- c) **umiejętność stosowania wiedzy,**
- d) **kultura przekazywania wiadomości.**

### **Jawność ocen:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego tj. 31 sierpnia po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Nauczyciel, nie później niż 10 dni przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej informuje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych ze sztuki krasomówczej, sztuki autoprezentacji poprzez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa”.

### **Główne obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Wypowiedź ustna:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) dyskusje z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarza.
2. Prace domowe
3. Aktywność ucznia:
  - a) praca w grupach,
  - b) wypowiedź ucznia w czasie lekcji,
  - c) referaty i prezentacje multimedialne,
  - d) projekty edukacyjne,
  - e) udział w konkursach i uroczystościach.
4. Prace pisemne:
  - a) sprawdziany (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy i umiejętności uczniów).
  - b) kartkówki

**W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać wszystkie oceny obowiązkowe. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.**

### **Szczegółowe kryteria oceniania:**

- a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- b) oceny bieżące, okresowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

- celujący	6
- bardzo dobry	5
- dobry	4

- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

c) dopuszcza się stosowania ocen: +2, +3, +4 w ocenach bieżących oraz innych znaków zgodnie z WZO:

- „np.” (zgłoszenie braku przygotowania do lekcji)
- „bz” (brak zadania domowego lub brak zeszytu)

d) uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustną,
- aktywność na lekcji,
- zadanie domowe,
- prezentacje multimedialne, projekty, referaty.

#### **Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:**

- 0 – 29% ocena niedostateczna
- 30 – 49% ocena dopuszczająca
- 50 – 70% ocena dostateczna
- 71 – 92% ocena dobra
- 93 – 99% ocena bardzo dobra
- 100% ocena celująca

#### **§5. Odpowiedź ustna i zadanie domowe**

**Uczeń co najmniej raz w ciągu okresu odpowiada ustnie** z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje lub w uzgodnieniu z nauczycielem.

**Uczeń w ciągu okresu ma obowiązek** oddania do kontroli co najmniej jednej pracy domowej (wskazanej przez nauczyciela).

#### **Odpowiedź ustna, zadanie domowe i nieprzygotowanie do zajęć:**

- a) **uczeń raz w ciągu okresu odpowiada ustnie na lekcji** z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje,
- b) **uczeń w ciągu okresu ma obowiązek** oddania do kontroli co najmniej jednej pracy domowej (wskazanej przez nauczyciela).
- c) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.
- d) uczeń ma prawo w ciągu okresu przyjść nieprzygotowany na lekcję (1), bez podawania przyczyny nieprzygotowania. Jednak jest zobowiązany zgłosić ten fakt bezpośrednio przed lekcją w trakcie czynności organizacyjno – porządkowych. Zasada ta nie obowiązuje lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów.

#### **Warunki poprawiania (zaliczania):**

- a) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu tygodnia tygodni od jej otrzymania. Nauczyciel określa termin i formę poprawy. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.
- b) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz każdej niesatysfakcjonującej go oceny w ciągu tygodnia od jej otrzymania pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi. Nauczyciel określa termin i formę poprawy.
- c) uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.

- d) w przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma możliwość napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (ale wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej pracy.
- f) jeśli zapowiadany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).
- g) jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną,
- h) poprawie **nie podlegają** kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe.
- i) **Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.**

### Sposoby wystawiania oceny okresowej (rocznej):

Podstawą wystawienia oceny okresowej (rocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu (roku). Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
aktywność, prace na lekcjach w grupach, prace domowe, referaty, prezentacje multimedialne, projekty	1
odpowiedzi ustne	2
kartkówki	2
sprawdziany	3

### 1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$\text{suma ocen z wagą a} * a + (\text{suma ocen z wagą b}) * b + (\text{suma ocen z wagą c}) * c$$

$$(\text{ilość ocen z wagą a}) * a + (\text{ilość ocen z wagą b}) * b + (\text{ilość ocen z wagą c}) * c$$

### 2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,69	1,7 - 2,59	2,70 - 3,69	3,70 - 4,69	4,70 - 5,09	5,19 - 6,0

### 3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru:  $0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$ , gdzie  $\text{ocena}_I$  oraz  $\text{ocena}_{II}$  są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,59	1,6 - 2,59	2,60 - 3,59	3,60 - 4,59	4,60 - 5,19	5,20 - 6,0

### **Zasady współpracy z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami i pedagogiem szkolnym:**

- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
- Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
  - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
  - informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,

- wskazówki do pracy z uczniem.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

**Postanowienia końcowe:**

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych dostarczonej przez ucznia, zobowiązany jest do dostosowania wymagań edukacyjnych.
- W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- Zasady oceniania zostały zaakceptowane przez członków Zespołu Przedmiotowego.

Zasady Przedmiotowego Oceniania będą poddawane ewaluacji.