

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA:

### HISTORIA HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

rok szkolny 2024/2025

#### Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotu historia, historia i terażniejszość** powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- zna materiał historyczny,
- rozpoznaje i rozwiązuje problemy
- umie interpretować materiał źródłowy
- dokonuje analiz, porównań i ocen komparatywnych,
- stosuje wiedzę w sytuacjach prostych i problemowych,
- rozwija umiejętności analizy i syntezy procesów historycznych ujmowanych problemowo i przekrojowo, • umie korzystać z nowoczesnych środków masowego przekazu (np. Internet).

**Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotu wiedzy o społeczeństwie** powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- wykorzystuje i tworzy informacje
- współdziała w sprawach publicznych
- zna zasady i procedury demokracji
- wyjaśnia znaczenie prawa dla funkcjonowania demokratycznego państwa i rozpoznaje przypadki jego łamania
- zna podstawy ustroju RP
- opisuje sposób i zakres działania władzy sądowniczej oraz organów ścigania w RP
- zna prawa człowieka i sposoby ich ochrony
- wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców/prawnych opiekunów, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów w nauce.

### **Jawność ocen:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego tj. 31 sierpnia po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Nauczyciel, nie później niż 10 dni przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej informuje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z historii, hitu, woszu poprzez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa”.

### **Główne obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

#### 1. Wypowiedź ustna:

- odpowiedzi ustne,
- dyskusje,
- przemówienia,
- debaty z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarza.

#### 2. Prace domowe:

notatka, ćwiczenia, własna twórczość, np. przemówienia, wywiady, projekty, indywidualne lub zespołowe opracowanie referatu, prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników, opracowanie zagadnień dotyczących bieżących spraw z różnych sfer społecznych, przygotowanie, pod kierunkiem nauczyciela, zajęć tematycznych oraz ćwiczeń.

#### 3. Aktywność ucznia:

- a) praca w grupach,
- b) wypowiedź ucznia w czasie lekcji,
- c) referaty i prezentacje multimedialne,
- d) projekty edukacyjne,
- e) udział w konkursach i uroczystościach,

Uczeń w czasie lekcji za aktywność nagradzany jest plusami (pięć plusów „+” równają się ocenie bardzo dobrej, wagi 1- przy dwóch godzinach w tygodniu), (trzy plusy „+” równają się ocenie bardzo dobrej, wagi 1- przy jednej godzinie w tygodniu) 4. Prace pisemne:

- a) całogodzinne sprawdziany (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy i umiejętności uczniów).
- b) kartkówki (15 minutowe - materiał tylko z ostatniej lekcji - niezapowiedziane, lub z ostatnich trzech lekcji - zapowiedziane)

#### 5. Inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów:

- a) praca z tekstem źródłowym,
- b) praca z mapą,
- c) zadania dodatkowe.

**W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać wszystkie oceny obowiązkowe. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.**

### **Szczegółowe kryteria oceniania:**

- a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- b) oceny bieżące, okresowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:
  - celujący 6
  - bardzo dobry 5
  - dobry 4

- dostateczny            3 - dopuszczający        2
- niedostateczny        1

c) dopuszcza się stosowania ocen: +2, +3, +4 w ocenach bieżących oraz innych znaków zgodnie z WZO:

- „np.” (zgłoszenie braku przygotowania do lekcji)
- „bz” (brak zadania domowego lub brak zeszytu)

d) uczeń otrzymuje oceny za: -

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustną,
- aktywność na lekcji,
- zadanie domowe,
- prezentacje multimedialne, projekty, referaty.

e) kartkówki (zapowiedziane z trzech lekcji) są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podawany jest także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;

#### **Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:**

- 0 – 29%    ocena niedostateczna
- 30 – 49%    ocena dopuszczająca
- 50 – 70%    ocena dostateczna
- 71 – 92%    ocena dobra
- 93 – 99%    ocena bardzo dobra
- 100%    ocena celująca

#### **Odpowiedź ustna i nieprzygotowanie do zajęć:**

- a) uczeń raz w ciągu okresu odpowiada ustnie na lekcji z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje,
- b) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.
- c) uczeń ma prawo w ciągu okresu przyjść nieprzygotowany na lekcję (1 lub 2 razy w zależności od tygodniowej ilości godzin przedmiotu), bez podawania przyczyny nieprzygotowania. Jednak jest zobowiązany zgłosić ten fakt bezpośrednio przed lekcją w trakcie czynności organizacyjno – porządkowych. Zasada ta nie obowiązuje lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów.

#### **Warunki poprawiania (zaliczania):**

- a) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Nauczyciel określa termin i formę poprawy. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.
- b) uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- c) w przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma możliwość napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (ale wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej pracy.

- e) jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).
- f) jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną,
- g) poprawie **nie podlegają** kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe.
- h) **Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.**

### Sposoby wystawiania oceny okresowej (rocznej):

Podstawą wystawienia oceny okresowej (rocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu (roku). Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
aktywność, prace na lekcjach w grupach, prace domowe, analiza tekstów źródłowych, praca z mapą	1
odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje multimedialne, projekty	2
kartkówki	2
sprawdziany całogodzinne	3
poprawa sprawdzianu	4

### 1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

suma ocen z wagą a)\* a + (suma ocen z wagą b)\* b + (suma ocen z wagą c)\* c

---

(ilość ocen z wagą a)\* a + (ilość ocen z wagą b)\* b + (ilość ocen z wagą c)\* c

### 2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,69	1,7 - 2,59	2,70 - 3,69	3,70 - 4,69	4,70 - 5,09	5,19 - 6,0

### 3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru:  $0,4 * \text{ocena I} + 0,6 * \text{ocena II}$ , gdzie ocena I oraz ocena II są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,59	1,6 - 2,59	2,60 - 3,59	3,60 - 4,59	4,60 - 5,19	5,20 - 6,0

### Zasady współpracy z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami i pedagogiem szkolnym:

- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.

- Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
  - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
  - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - c) wskazówki do pracy z uczniem.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

**Postanowienia końcowe:**

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych dostarczonej przez ucznia, zobowiązany jest do dostosowania wymagań edukacyjnych.
- W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- Zasady oceniania z Historii, Historii i Teraźniejszości i Wiedzy o społeczeństwie zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.

Zasady Przedmiotowego Oceniania będą poddawane ewaluacji.